

Unsere Ziele

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht die Vermittlung von Kompetenzen orientiert an den Bildungsstandards im regulären Unterricht für alle unsere Schülerinnen und Schüler. Darüber hinaus bieten wir Förderungen an, die sich an den persönlichen Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler orientieren.

Unser Förderkonzept ruht auf vier Säulen:



Schulinternes **F**ordern und **F**ördern

Förderung von Grundkenntnissen in den Hauptfächern

Förderung bei Problemen im Umgang mit der deutschen Sprache

Begabten- und Begabungsförderung, Förderung besonderer Interessen

Förderung der Verantwortung für die Gemeinschaft: „Große für Kleine“

Leitgedanke:

„Schwächen schwächen – Stärken stärken“

Förderung von Grundkenntnissen in den Hauptfächern

Schülerinnen und Schüler wiederholen mit Materialien aus dem *SchiFF*-Fundus selbstständig klar umgrenzte Themenbereiche. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand von Lösungszetteln und können sich bei Fragen an eine Fachlehrkraft wenden.

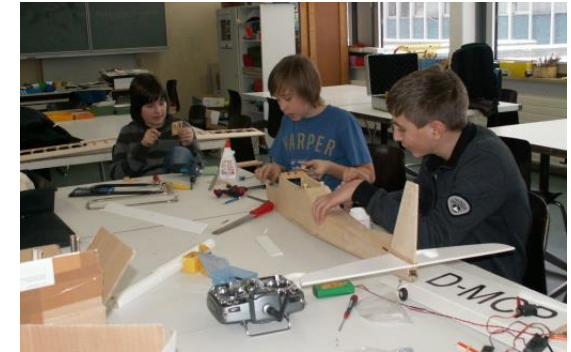
Förderung bei Problemen im Umgang mit der deutschen Sprache

In der Orientierungsstufe gibt es Kurse, in denen Legastheniker an ihren Problemen arbeiten.

Für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die **Deutsch als Zweitsprache (DAZ)** erlernt haben, erteilen wir eine zusätzliche Unterrichtsstunde im Fach Deutsch. Die Stunden werden der Schule zusätzlich zur Verfügung gestellt.

DAZ soll einen Beitrag zur Herstellung von Chancengleichheit bei höheren Schulabschlüssen leisten. Schülerinnen und Schüler, deren Familiensprache nicht Deutsch ist, erhalten die Möglichkeit, ihre Sicherheit in der deutschen Sprache im Umgang mit sprachlich anspruchsvollen Texten zu erhöhen und ein Gefühl für die Feinheiten der deutschen Sprache zu entwickeln.

..



Begabten- und Begabungsförderung, Förderung besonderer Interessen

- **Beginn mit beiden zweiten Fremdsprachen** (Latein und Französisch) in Klasse 6
- **BiSS-Kurse:** Arbeitsgemeinschaften für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler
- **Arbeit an selbstständig gewählten Projekten:** Dafür können Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 9) bis zu vier Wochenstunden vom Unterricht befreit werden.
- **„Raumschiffpaten“** sind ältere Schülerinnen und Schüler mit einer speziellen Ausbildung für die Beratung besonders Begabter mit einem eigenen Raum, genannt „Raumschiff“.
- Im „Raumschiff“ entsteht eine **Materialsammlung**, die Anregungen für eigene Forschungsfragen bietet.
- **Lerncoaching für Underachiever** (Schülerinnen und Schüler, die mit ihren Leistungen deutlich unter ihrem Leistungspotential bleiben)

**Förderung der Verantwortung
für die Gemeinschaft:
„Große für Kleine“**

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 11 betreuen jüngere Schülerinnen und Schüler in der Mittagspause.

Speziell ausgebildete Streitschlichter und die „Raumschiff-Betreuer“ unterstützen jüngere Schülerinnen und Schüler. Sie begleiten die Sextaner auf ihren Kennenlernfahrten.

Schülerinnen und Schüler der zwölften Jahrgangsstufe vermitteln Nachhilfestunden. Sie nehmen Nachfragen entgegen und stellen den Kontakt zu einer geeigneten Nachhilfelehrkraft her.



**Bei Rückfragen zum Förderkonzept
wenden Sie sich bitte an:**

Karin Sagebiel
(Kordinatorin Forder- und Förderkonzept)

Tel. 04121 4367-0
Elsa-Braendstroem-Schule.Elmshorn@schule.landsh.de



**Kompetenzzentrum
Begabtenförderung**

Zum 2. Halbjahr des Schuljahrs 2009/10 konnten sich allgemein bildende Schulen für ein ein- und zweijähriges Projekt des Ministeriums für Bildung und Kultur zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen bewerben. Ziel des Projektes war es, im Jahr 2011 elf „Kompetenzzentren Begabtenförderung Sekundarstufe I/II“ in Schleswig-Holstein einzurichten. Da sich die EBS seit Jahren im Bereich der Begabtenförderung engagierte, war es für die Schule naheliegend, sich für die Teilnahme an dem Projekt zu bewerben. Die Bewerbung war erfolgreich. Die Elsa-Brändström-Schule wurde eine von elf Schulen im Land, die in das Projekt aufgenommen wurden.

Durch Unterstützung des Ministeriums für Bildung und Kultur und in Zusammenarbeit mit den zehn anderen Schulen konnten wir unser Konzept zur Begabtenförderung ausbauen.

Am 17. Juni 2011 erfolgte die Zertifizierung durch das Ministerium für Bildung und Kultur zum „Kompetenzzentrum Begabtenförderung“.

ebs

Individualisierung

an der

Elsa-Brändström-Schule

Das Förderkonzept



Schulinternes Fordern und Fördern

Elsa-Brändström-Schule,
Zum Krückaupark 7
25337 Elmshorn

Stand Januar 2017